

Opis Programa nastave engleskog jezika u našem okrugu

Cilj svih programa za učenje i razvoj jezičkih vještina iz engleskog jezika koji postoje u našem okrugu je da se pomogne djeci u savladavanju engleskog jezika i da ispune akademske standarde koji se očekuju u njihovom uzrastu kako bi mogli napredovati, preći u slijedeći razred i završiti školu. Obrazovne vještine i potrebe Vašeg djeteta za svaki program pojedinačno su opisani uz korištenje nastavnih metoda koje su opisane u nastavku ovog teksta. Očekuje se da će Vaše dijete nastaviti pohađati nastavu iz engleskog jezika koja je osmišljena za djecu koja savladavaju engleski jezik u trajanju od još 1 do 3 godine, odnosno dok Vaše dijete ne bude moglo uspješno nastaviti pohađati cjelodnevni program redovne nastave na engleskom jeziku.

Program Vašeg djeteta u _____ :
(Naziv škole)

_____ van učionice za redovnu nastavu (Pull-out)
_____ uključivanje / uporedno predavanje (Inclusion)
_____ redovna nastava po rasporedu ESOL-a tj. engleskog jezika za djecu
kojoj to nije maternji jezik (ESOL Scheduled)
_____ čas ESOL-a prilagođen potrebama djeteta (Sheltered ESOL Class)

Nastavni metodi-e: Metodi i strategije koji se koriste u programu za Vaše dijete mogu uključivati Ukupnu fizičku reakciju (Total Physical Response ili TPR), kooperativno učenje, pripreme strategije čitanja, vođenje dnevnika, pravljenje bilješki i grafičke organizatore.

Sadržaj programa za ispunjenje Državnih standarda uspjeha (State Proficiency Standards):

Nastava ESOL-a će se temeljiti na Standardima poznavanja engleskog jezika WIDA-a i Standardima uspjeha u Džordžiji (Georgia Performance Standards ili GPS).

Korištenje maternjeg jezika u nastavi: ___ da ___ ne

Korištenje engleskog jezika u nastavi: ___ da ___ ne

Kriteriji izlaska iz Programa: Učenici će izaći iz Programa pomoći u savladavanju jezika kada ostvare uspjeh na Nivou 5.0 u grupi C (Level 5.0, Tier C) iz testova pod nazivom Evaluacija ACCESS za učenike engleskog jezika (ACCESS for ELLs) i pokažu visok nivo uspjeha iz područja čitanja i razumijevanja pročitane teksta iz testova CRCT, tj. testova sposobnosti zasnovanih na kriterijima (Criterion Referenced Competency Tests ili CRCT) (za učenike od 1 do 8. razreda), iz maturalnog testa jezičkih vještina u Džordžiji koji je uslov za završetak srednješkolskog obrazovanja (Georgia High School Graduation Test ili GHSGT) (za učenike 11. razreda) ili iz Gates-McGinitie testa shvatanja pročitane teksta (za učenike 9, 10, i 12. razreda). Učenici predškolskog razreda (Kindergarten) moraju pokazati znanje na Nivou mješovitih "nastavnih ciljeva" ("Instructional Purposes" Composite Proficiency Level ili CPL) i ostvariti 6.0 poena na testu ACCESS za učenike engleskog jezika (ACCESS for ELLs) na kojem mogu ostvariti najmanje 6.0 na testu pravilne upotrebe jezika.

Opis drugih mogućih programa:

Nastavni metodi: Vidite gore navedeno

Sadržaj programa koji je potreban da bi se ispunili Državni standardi uspjeha: Vidite gore navedeno

Korištenje maternjeg jezika u nastavi: ___ da ___ ne

Korištenje engleskog jezika u nastavi: ___ da ___ ne

Kriteriji za izlazak iz programa: Vidite gore navedeno

Revidirano: januar 2009. g.